Z 13 9/23

...ский коммунистический союз молодежи
БИБЛИОТЕКА КОМСОМОЛЬЦА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВОСЬМОЙ ПСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ СЪЕЗД Р. К. С. М.

(4—6 октября 1922 г.)

С ПРЕДИСЛОВИЕМ БЕРЕЗСКОГО

ПСКОВ
ОТДЕЛ ПЕЧАТИ ГУБКОМА Р. К. С. М.
1922

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Предисловие тов. Березского 2

Пленум с'езда:

2. Состав президиума и комиссий 4
3. Порядок дня с'езда 4
4. Резолюция по отчету Губкома 5
5. Тезисы т. Яковлева о воспит. работе 5
6. „ т. Трофимова об акт. работниках 10
7. „ т. Роденкова о работе в деревне 12
8. Доклад т. Березского о составе с'езда 18
9. Новый Губком РКСМ. 20

Экономическая секция:

10. Тезисы т. Семенова об экономической работе 22
11. Резолюция о бронировании 26
12. „ по соц. образованию 27
13. „ по борьбе с безработицей 29
14. „ по охране труда 30
15. „ по оплате труда 31
16. „ о работе на транспорте 32

Внутрисоюзная секция:

17. Резолюция о клубной работе 34
18. Тезисы т. Корякина о работе Всеобуча 35
19. Резолюция о материальном базисе 38

РОССИЙСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ

БИБЛИОТЕКА КОМСОМОЛЬЦА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВЛКСМ. Псковский губ. съезд, 8-й.
Псков. 1922.

ВОСЬМОЙ ПСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ СЪЕЗД Р. К. С. М.

(4—6 октября 1922 г.)

С ПРЕДИСЛОВИЕМ БЕРЕЗСКОГО

ПСКОВ
ОТДЕЛ ПЕЧАТИ ГУБКОМА Р. К. С. М.
1922

ПРЕДИСЛОВИЕ

Состоявшийся 4—6 октября Губернский с'езд РКСМ несомненно призван сыграть огромную роль в работе союза в нашей губернии.

К моменту с'езда у каждого работника союза накопилось достаточно опыта работы в новых, трудных условиях НЭП, необходимого для верной ориэнтации в окружающей обстановке и для правильного курса в дальнейшей работе. Немудрено, поэтому, что губернский с'езд прошел в обстановке напряженной деловой работы и все решения его носят глубокий отпечаток коллективного обсуждения вопросов и построены исключительно на имеющемся уже опыте.

Для того, чтобы курс союза по прежнему оставался твердым, для того, чтобы можно было намеченные задачи коллективными усилиями всего союза провести в жизнь, с решениями губернского с'езда должен быть знаком каждый член союза.

Пусть же этот сборник, содержащий в себе все решения с'езда, станет настольной книгой каждого комсомольца.

26 октября 1922 г.

Березский

13024
5/XII 1922

ПЛЕНУМ С'ЕЗДА

Президиум с'езда:

Трофимов, Семенов, Яковлев (Губком), Богданов (Порхов) и Лихов (Торопец).

Секретариат:

Березский, Лихов (Губком) и Григорьев (Остров).

Мандатная комиссия:

Березский, Рыбак (Губком) и Душенков (Великие-Луки).

Редакционная комиссия:

Семенов, Яковлев, Березский (Губком), Роденков (Псков) и Душенков (В.-Луки).

Порядок дня с'езда:

1. Международное и внутреннее положение Республики.
2. Отчет Губернского Комитета Р. К. С. М.
3. Коммунистическое воспитание молодежи.
4. Об активных работниках.
5. Работа Р. К. С. М. в деревне.
6. Выборы на Всероссийский с'езд Р. К. С. М.
7. Выборы Губернского Комитета.

Резолюция по отчету Губернского Комитета.

(Предложена совещанием актработников).

Заслушав отчет о работе Губкома, 8 Губернский С'езд РКСМ признает принципиальную линию Губкома правильной и его практическую работу в общем и целом удовлетворительной. С'езд отмечает основным недостатком работы всей организации, слабую связь с местами и слабый учет опыта в проведенной работе, недающий возможности под,итожить работу в более подробных конкретных выявлениях.

С'езд констатирует слабость работы в деревне и уделение большого внимания мещанской городской молодежи, а потому считает, что основной задачей нашей организации на будущий период стоит: изучение деревни, укрепление и оформление наших ячеек и проведение политпросветработы среди крестьянской молодежи.

Замечающийся наплыв учащейся молодежи в наш союз по причине того, что учащиеся не имеют фундамента для своих организаций и потому, что через нашу организацию можно скорее пролезть в высшие учебные заведения, ставит задачу осторожного приема в наш союз. Необходимо строго руководствоваться постановлением Всероссийской конференции о кандидатском стаже для учащихся и принимать в союз только лучшую часть их.

Воспитательная работа РКСМ.

(Тезисы доклада тов. Яковлева).

Общая часть.

1. Изменение социальных и политических условий, выразившихся практически в проведении НЭП, ставит перед нами ряд новых задач в области воспитательной работы.

2. Влияние мелко-буржуазной идеологии, иногда мещанская обстановка, выявляет перед нами вопрос о

подходе к глубокой работе по коммунистическому воспитанию.

3. Усвоение классовой идеологии массами нашего союза, путем проведения коммунистического воспитания ставит перед нами задачу выявления нашего союзника из массы беспартийной молодежи, в отношении его уровня в обще политическом развитии и классового самосознания.

4. Воспитательная работа, проводимая путем политического образования, культурных и общеобразовательных знаний, должна быть построена на живых методах, путем проведения теоретической работы по отдельным фактам общественно-классовой жизни, связывая экономическую работу с политической.

5. В проведении воспитательной работы приспособлять ее методы и формы к психологии молодежи, к ее возрастным и социальным группировкам, считаясь с условиями мест.

6. Помнить, что воспитательная работа строится по мелочам, камень за камень при проявлении максимума инициативы, самодеятельности и уменья приспособится к обстоятельствам со стороны каждого союзного работника и организации в целом.

7. Задача коммунистического воспитания не сводится к усвоению голых политических истин и марксистских теорий, а к созданию возможностей члену союза усвоить основы пролетарского мировозрения и пробудить инициативу в дальнейшей работе над собой.

8. Для успешности воспитательной работы, провести учет сил и возможностей, а также учет уровня развития членов нашей организации.

Клубная работа.

9. Основой для проведения воспитательной работы является или дом юношества, или М. Д. К. (секция), где связывается и суммируется вся работа, как политико-просветительная, так и культурная и обще образовательная.

10. В клубе должна быть ярко выявлена руководящая линия союза, осторожно проводя в руководящие органы беспартийную молодежь, руководствуясь ея социальным положением и стажем общественной деятельности, преследуя цель постепенного завоевания клубов исключительно РКСМ.

11. Точно также и сама воспитательная работа в комитетах должна производиться партийными союзниками при наличии у них организационных и др.

соответствующих способностей, привлекая к воспитательной работе партийные силы.

12. Принимая в клуб беспартийную молодежь, брать ее из беднейших слоев рабочей и крестьянской массы, крайне осторожно относясь к приему учащихся и мещанской молодежи.

13. Работа клуба во всех ее разновидных отраслях должна строиться на заинтересованности масс, самодеятельности и инициативе самих членов клуба.

14. Построить работу марксистского образования по схеме восходящих ступеней, охватывающих всю союзную массу. Такое построение можно приспособить при проведении бесед, эпизодических лекций, дискуссий, вечерных школ политграмоты, марксистских кружков и элементарного и повышенного типа кружков юндвижения и т. д.

15. При проведении глубоко воспитательной работы применять оживляющие методы, используя игры, перенося спорт в союз, организовать устную газету, устраивать союзные вечера, внося в них элемент суммирования и практической показательности работы клуба.

16. Для руководства методической работой создать воспитательную комиссию при Губкоме РКП, введя в нее 2-х представителей Губкомола.

В ячейках.

17. В области работы в ячейках свести до минимума организационную формалистику собраний, путем превращения их в форму воспитательной работы, привлекая рядовых членов ячейки к активности, повседневной работе, приглашая на союзные собрания беспартийную молодежь.

В деревне.

18. В следствии сильного влияния мелко-буржуазной идеологии, работа в деревне ставится в плоскость проведения коммунистического воспитания, создавая из наших ячеек культурные центры деревни.

19. В отношении существующих культурок взять линию на взрывание их из внутри, в отношении культурок, настроенных антисоветски, применять способ ликвидации их непосредственно.

20. Для усиления культурно-просветительной работы в деревне, необходимо привлечение к этой работе лучшей части учительства, которое зависит от их материальной поддержки, для чего необходимо создание при Укомах РКП материального фонда при разрешении этого вопроса в Губкоме РКП.

21. Воспитательная работа в деревне протекает в избах, читальнях, библиотеках, клубах и т. д., как в центрах, в которых необходимо провести наше руководство.

22. В силу идейной материальной слабости наших ячеек, признать необходимым совместную работу с партийными ячейками в клубах, кружках, на общих собраниях и т. д.

В партшколах.

23. В Совпартшколах провести организацию союзных секций, выработав соответствующую программу в них, систематизируя таковые. Взять руководство союзной массы партшкольцев в области участия их в клубной работе последней.

На транспорте.

24. Воспитательная работа на транспорте должна проводиться в транспортных клубах, на основах наших форм и методов, при нашем регулировании.

В школах.

25. В целях создания возможности контроля за политической линией в школах I-ой и II-ой ступени, в связи с возрождающейся мелко-буржуазной стихией, признать необходимым организацию наших фракций, в работе которых необходимо связаться с фракциями при Рабпросе и провести через Губоно представителей фракций РКСМ в школсоветы.

В области печати.

26. В условиях нашей губернии юношеская печать своих воспитательных задач не выполнила. Основным недостатком ее является: а) смешение различных типов (руководящего и массового) и следовательно неоформленность и б) слабая постановка сотрудничества в них широких кругов комсомольцев.

24. Задачей по отношению юношесткой печати является: а) оформление имеющихся органов, как исключительно массовых, б) широкое привлечение к сотрудничеству союзной молодежи, исключая участие молодежи беспартийной, путем уделения этому более серьезного внимания со стороны руководящих органов Союза, в) живой отклик юнпечати на все события союзного характера, создание злободневности и заинтересованности в газете широких кругов, г) приспособление печати к зимней воспитательной работе, выражающееся в едином плане действия, осуществлении через печать руководства воспитательной работой в

массах, взятие роли толкача в этом деле, д) умелое использование и пропаганда экономических завоеваний союза, е) придание имеющимся органам печати живости, путем усиления литературного отдела, помещения стихов, фельетонов, штрихов и т. д., ж) широкое распространение периодических изданий союза, проведение индивидуальной и коллективной подписки на „Набат“ и газету „Красная деревня“ и т. д., з) превращение союзного отдела в „известиях Губкома РКП“ в руководящую инструкторскую страничку с участием работников уездов.

Участие партии.

28. Задача партии в отношении РКСМ заключается в том, чтобы подойти вплотную к разрешению задач, стоящих перед союзом, добиться того, что бы вся партия в целом знала, понимала и интересовалась жизнью и работой РКСМ, чтобы каждый член партии считал своею обязанностью участвовать в повседневной работе РКСМ.

29. Необходимо провести об'единение средств и сил в Агитпропе. Губкомам и Укомам РКП и РКСМ включить в вырабатываемый план работы, наравне с партийной, работу союза молодежи, как-то: обслуживание кружков, клубов, союзных дней, школ фабзавуча и политчаса, выделяя лучшие марксистские силы, руководствуясь при выделении строгим подбором.

30. Необходимо наладить планомерную и систематическую доставку газет, литературы и материалов (в деревню) одновременно и наравне с партийными организациями.

31. Наметить и согласовать проведение всевозможных компаний как в РКСМ, посылая туда партийные силы, так и партийных и советских компаний (особенно в деревне) используя РКСМ не только как технический аппарат, а освещая перед ним идейную сторону компаний.

32. В силу недостатка средств для проведения воспитательной работы РКСМ в клубах, прикрепить таковые к отдельным хозяйственным органам. Снабжение клубов РКСМ должно идти из Губполитпросвета, путем вставления расходов в смету такового.

Агитпропкомпании.

33. В области проведения агитационно-пропагандистских компаний, необходимо отметить проведение систематической, планомерной подготовки не срывающей и не тормозящей общего плана работы.

34. В проведение союзных компаний и в подготовку их втягивать большие массы союзной и партийной организации.

35. Принимать активное участие в проводимых партийных и советских компаниях, проводя тенденцию воспитания на них членов Союза.

Об активных работниках РКСМ.

(Тезисы доклада тов. Трофимова).

1. Положение нашей организации до некоторой степени зависит от состава основного руководящего коммунистического ядра, т. е. активных работников.

2. До сих пор мы не обращали достаточного внимания на эту часть союза. Неправильное использование, незнание нами основного ядра, проникновение в руководящий состав чуждых нам элементов, все вместе взятое вызвало необходимость пересмотра актработников.

3. Слабо прошедший пересмотр активных работников выявил много недостатков и мы имеем в руководящем ядре следующее:

а) 51% служащих и интелегентов, 49% рабочих и крестьян.

б) Союзный стаж: большинство 1921 года и даже 22 года, беспартийных 70%; 30% партийных.

в) Теоретическая неподготовленность, незнание подчас тактики и задач партии.

г) Непонимание нового курса-новых задач, неприспособленность к ним и неумение проводить их в жизнь.

д) Неправильное выявление и использование комитетами активных работников.

е) Отсутствие дисциплины и ответственности перед Союзом, подпадение под влияние мелкобуржуазной стихии.

ж) Неправильное понимание активного работника, как только платного.

з) Отдельно каждый активный работник интересуется только вопросами по своей союзной отрасли, отсутствие заинтересованности во всех вопросах юношеского движения.

Все эти недочеты, помимо того, ежегодная мобилизация молодых возрастов в армию, уменьшают кадр активных рабатников, ставя задачу подготовки заместительства, правильного использования активистов и

обращения в первую очередь внимания на их воспитание.

4. Активный работник должен учиться и учить других, быть марксистски подготовленным, знать молодежь, положение, настроение и запросы в различных слоях, уметь приспособить к ним свою практическую работу, быть организатором самодеятельности членов Союза.

5. Все это требует создания нормальных условии выражающихся в планомерном и систематическом выдвижении активистов и приспособлении к этому их марксистского воспитания.

6 При виявлении актработнпков, необходимо отбросить метод случайности, частой переброски с одной работы на другую, применяя метод изучения и серьезного внимательного подбора в каждом отдельном случае, начиная с ячейки и выше. Надо обратить внимание на вовлечение в практическую работу комитетов, не только ответственную, но и черновую, активных работников ячеек, привлекая их к работе и в вечернее время (в клубах или субботниках и т. д.) Еще одной формой выявления руководителей является Губ. и Усовпартшколы в которых они должны пополнить свой теоретический багаж. Необходимо обратить серьезное внимание на посылку в школу работников, руководствуясь следующим принципом: социальный состав, уровень развития, и может ли действительно посылаемый оправдать себя. В школах необходимо упорядочить юношеские секции, выработав их программу и систему.

7. При распределении активных работников, главное внимание должно быть обращено на их способности, социальное положение и приспособление к той или иной области союзной работы.

8. Чрезвычайно громадную роль играет подбор работников низовых организаций, в ячейках как основе нашей организации, но необходимо, что бы подбор в них был проведен из более деловых и способных товарищей. Проводя подбор надо руководствоваться, что бы руководящим ядром ячейки в городе на фабрике или заводе были молодые пролетарии-рабочие, в деревне из рабочих и беднейших крестьян, выгоняя мелко буржуазный элемент. Осторожно нужно относиться к проведению на руководящую работу в союзе: интелигентов и учащихся, необходимо руководствоваться установленным стажем Всероссийской конферен-

ции и брать только тех, которые выявили себя в работе и порвали со старыми пережитками своей среды.

9. Необходимо наладить и придать определенную форму уходу старых актработников из союза учиться, в партию или на другую работу, принимая за основу не количество лет пребывания в союзе, а перерастание им задач союза, неприспособленность и непонимание союзной работы. Отпуск должен производиться тогда, когда можно заменить уходящего без ущерба для организации.

10. Постановка марксистского воспитания и образования активных работников, должна главным образом основываться на методе практического получения знаний, в процессе практической работы, применительно к отдельным группам активных работников, (начинающие, уже имеющие небольшую подготовку и т. д.).

11. Основной формой марксистского образования активных работников, должны явиться кружки самообразования, дискуссионные и т. д., для ведения коих должны быть выделены лучшие марксистские силы.

12. Провести основные задачи по отношению к активным работникам — это провести большую часть задач, стоящих перед союзом, которые в данный момент требуют возможно скорейшего проведения их в жизнь. Для этого необходимо организации обратить все внимание на воспитание и выявление активных работников.

Работа в деревне.

(Тезисы доклада тов. Роденкова).

1. За период с последнего Всероссийского С'езда замечается упадок работы в деревне. Причины породившие этот упадок следующие:

а) НЭП — породивший вместе с собой переход культурно-просветительных организаций на самоснабжение, вследствии чего, многие клубы и Нардома прекратили свое существование, что лушило возможности иметь ячейкам клубы.

б) Оторванность руководящих органов Союза от деревенских ячеек, дало сильнейший тормаз работе ячеек, как-то: неимение руководства и направления ячейки, в лучшем случае оставались на бумаге, не ведя работы, а в худшем со-

вершенно разваливались. Комитеты вели работу исключительно в городе забыв совершенно деревню.

в) неимение в ячейках опытных секретарей и неимение руководящего ядра в них, не давало возможности ведения работы, и ячейки пришли в положение развала.

г) Летный период и вместе с ним перегруженность молодежи полевыми работами, недававшими возможности вести работу в ячейках, является также причиной упадка работы наших ячеек в деревне.

д) Сильная зависимость от семьи лишала молодежь возможности вступать в РКСМ и даже вести работу совместно, что сильно тормазило работу наших ячеек.

Все данные причины породили полнейший упадок работы в деревне и сокращение организации за счет деревенской молодежи.

2. Наша Псковская губерния по своему социальному положению является крестьянской губернией. До 90% молодежи является крестьянской. В силу этого упадок работы в деревне и прекращение ведения таковой есть явление ненормальное, которое необходимо в срочном порядке изжить, поставив работу в деревне первой задачей союза.

3. Коммунистическая партия ставит перед собой задачу об'единения вокруг себя бедняцких слоев населения, как пролетарского элемента, для сохранения связи с промышленным пролетариатом, для борьбы за свое освобождение и вовлечение в нее средняцких слоев деревни.

4. Советское гасударство поставило для себя целью-поднятие сельскаго хозяйства, без которого немыслимо переустройства социалистического государства.

5. Задача РКСМ в деревне помочь партии и государству в проведении намеченных целей, а также проведение об'единения вокруг себя бедняцкой и средняцкай молодежи и привитие им пролетарского мировоззрения, а также ведение среди молодежи воспитательной работы.

Наши цели.

6. Для того, что бы провести в жизнь вышеозначенное, организациям РКСМ необходимо проделать следующее: а) Укрепление ячеек РКСМ в деревне, б) изолирование из под влияния кулачества, проведе-

ние воспитательной работы, антирелигиозная и агрономическая пропаганда, в) Участие в работе по проведению мероприятии Соввласти. г) участие в кооперации. д) Экономическо-правовая работа в деревне. е) Связь с Р. К. П. (б.).

Практические мероприятия.

7. Укрепление ячеек РКСМ в деревне. Наши ячейки в деревне находятся в настоящее время в положении развала. Пункт, об укреплении ячеек РКСМ в деревне, должен быть поставлен во главу угла в проведении работы.

а) Укрепление и оформление политической стороны ячеек ставит перед нами задачу выделения в деревенских ячейках лучших и деловых работников из рабочих или крестьян, в выдвижении коих парторганизации должны принять участие, выдвигая в союз демобилизованных молодых коммунистов. Этим самым мы изживем руководство в ячейках интеллигенции и поповских сынков.

б) Переход на воспитательную работу. Наши ячейки до настоящего времени не задавались целью проведения в полной мере воспитательной работы, а зачастую несли функции милиции. Этому необходимо положить конец, дав через Уисполкомы соотвествующие распоряжения Волисполкомам по данному вопросу. Ячейки РКСМ основной целью должны поставить ведение воспитательной работы, виду того, что основной задачей работы РКСМ является воспитание молодежи.

в) Выезд на места и руководство, сообразуясь с положением каждой ячейки. Наладить периодические выезды работников Укоммолов по ячейкам для инструктирования и направления работы в них. Руководство Укоммола по ячейкам должно быть построено на основании местного положения ячеек и сообразуясь с силами их, в силу того, что с положением ячеек меняются методы. Для более успешного проведения работы в ячейках деревни и усиления постоянной связи Укоммола с деревенскими организациями, Губс'езд считает необходимым иметь, в каждом уезде не менее 2-х штатных деревенских работников.

г) Основным вопросом в работе деревенских ячеек стоит вопрос о превращении их в куль-

турные центры деревни, за счет ликвидации „культурок". Это необходимо провести в целях сгруппирования молодежи вокруг ячейки и вовлечения ея в работу организации РКСМ. Ликвидацию культпросветов производить двояким образом: 1. Культпросветы, настроенные антисоветски необходимо немедленно ликвидировать, через отделы Управления. 2. К культуркам, лояльно настроенным, применить тактику взрывания из внутри и привлечения лучшей части членов культпросветов в Союз.

Местным организациям РКП необходимо помочь вести борьбу с культурками путем помощи культурной работе ячеек, с одной стороны и классовым расслоением культурок с другой. Прекратить всякую помощь им со стороны Соворганов и разогнать их при наличии антисоветского характера. Для усиления работы ячеек необходимо ячейкам взять под свое влияние и руководство все имеющиеся в районе работы Нардома, избы читальни и т. д.

8. Изолирование молодежи из под влияния кулачества и ведение воспитательной работы. В целях изолирования молодежи от влияния мелко буржуазной стихии необходимо усилить работу по полит воспитанию.

а) Для проведения полного влияния на батрацкую молодежь необходимо обратить наше внимание в работе деревни, на Совхозы, Колхозы и т. д, считая их центром работы в деревне ибо эта часть молодежи является более прогресивной. По нашей губернии имеется незначительное количество ячеек при Совхозах, Колхозах и т. д., и в силу этого нам необходимо провести организацию таковых. Кроме сосредотачивания молодежи в Совхозах и Колхозах, таковые являются местом материальной и идейной базы.

б) Для того, что бы избежать в наших организациях присуствия нежелательного элемента, нашим ячейкам необходимо отнестись как можно серьезнее к приему новых членов. Не принимать всех на общих основаниях, а обсуждать каждую кандидатуру в отдельности.

в) Одним из основных вопросов работы нашего союза является воспитательная работа; наши ячейки к данному вопросу должны подойти вплотную, в своей работе, ячейки в деревне, работающие в среде менее развитой, как в обще

образовательном, так и в политическом отношениях, должны к этому вопросу подойти более осторожно, чем к рабочей молодежи. т-е поставить работу культурного интересного характера, посредством организации драмкружков, коллективного чтения, ведения бесед, на интересующие молодежь темы, организации подвижных игр и т. д., и постепено в связи с заинтересованностью молодежи переходить на планомерное коммунистическое воспитание.

г) Для ознакомления молодежи с литературой необходимо считать организацию библиотечек по вопросам юношеского движения, а также использование для своих целей имеющихся в волостях библиотек.

д) Для ознакомления молодежи с международным положением и текущими событиями Укомолам необходимо наладить вопрос в достанкой газет по ячейкам. Желательна выписка во все ячейки журнала „Красная Деревня".

е) Одним из основных вопросов в работе деревни, есть вопрос агрономической пропоганды. Проведение таковой необходимо среди молодежи в деревне, в силу того, что через 1—2 года она станет сама Сельским хозяином и ей необходимо привить мнения о важности и выгодности ведения культурного и сельского хозяйства. Агрономическая пропаганда в деревне должна выразиться в ознакомлении молодежи с культурным ведением сельского хозяйства, через ознакомление ес с литературой по сельскому хозяйству и посредством ведения бесед, а также ведения практическо показательной работы, посредством организации показательных площадок земли с культурной обработкой, ведения культурного скотоводства (это легко осуществить в Совхозах). Необходимо завести ряд книг по сель-хозяйству, в виде отдельных библиотечек или включая их в общую—библиотеку особым отделом. В целях выработки методов работы по агрономической пропаганде Губкомолу выделить представителя в комиссию при Губкоме РКП. Проведение сельхоз агрономической пропаганды повысит авторитет наших деревенских ячеек в глазах населения, а так же принесет пользу в хозяйственном строительстве нашей Республики.

ж) Антирелигиозная пропаганда. Ведение антирелигиозной пропаганды, среди кресть-

янской молодежи, считать неотъемлемой задачей, для чего ячейкам РКП и РКСМ вести согласованно работу, путем создания кружков, подбора соответствующей литературы, бесед и лекций на данную тему.

з) К культурно-политической работе, аграномической и антирелигиозной пропаганде необходимо привлечь местные сили партии, учительства, агрономов.

и) Необходимо вести борьбу за школы для обезпечения беднейшей части молодежи и предоставления ей возможности учиться, а также за освобождение школ от буржуазной и поповской идеологии, посредством ведения пропаганды. Парторганизации должны оказать ячейках РКСМ содействие в проведении данных работ.

9. Участие в работе по проведению мероприятий Совласти. Ячейкам РКСМ необходимо принять участие в Совстроительстве, посредством выделения практикантов в Волисполкомы и другие советские учреждения, дабы подготовить работников по Совстроительству, участвовать в проведении агиткомпаний и практической работы по сбору Единого натурналога, самообложения для школ, участвовать в работе комитетов взаимопомощи и вести пропаганду среди населения против заключения кабальных договоров и т. д., в целях помощи Республике в ея хозяйственном стоительстве.

10. Участие в кооперации может выразиться в проведении: практиканства начиная с Сельских потребительских обществ и кончая Губсоюзом. Практиканство в Сельских Потребительских обществах проводится безплатно, практиканты выделяются соотвествующими ячейками РКСМ; ознакомлении молодежи с литературой по кооперативному делу и ведением среди нея бесед на эти же темы, для чего Губкому дать соотвествующие указания через Губсоюз Потребообществам об организации за счет последних библиотечек по кооперативному делу.

Эти работы необходимо провести в целях выработки работников по кооперативному делу с пролетарским мировоззрением.

11. Экономическо правовая работа в деревне. а) Защита интересов молодежи по Совхозам и Колхозам, б) губс'езд находит необходимым, организацию Сельхоз школы нисшего типа и агрономических кружков

по Совхозам для подготовки квалифицированных работников по сельхозяйству. Для ведения данных работ выделяется представитель в правление Рабземлеса, который совместно с экправработниками и ячейками РКСМ ведет работу. в) Ячейки РКСМ ведут работу по наблюдению за воспитанием детей поволжья взятых населением на иждевение.

12. Связь с РКП. До сих пор не существует тесной связи между организациями РКСМ и РКП в деревне. С'езд находит это явление крайне ненормальным. Для изжития такового необходимо провести следующее: а) Строго провести установленные взаимоотношения между ячейками РКП и РКСМ. Укомам РКП произвести подбор постоянных представителей в ячейки РКСМ. б) Как в Укомах так и в ячейках союза прекратить всякую посылку работников на постоянную партийную или советскую работу без санкции и ведома Губкоммола. в) В созданную при Губкоме РКП комиссию по работе в деревне ввести представительство РКСМ и поставить на ней вопросы об изучении форм, методов и подхода работы РКСМ в деревне.

Состав Губернского с'езда.

(Доклад тов. Березского).

Всего присутствует 61 делегат.

Из них: с решающим голосом — 51.
с совещательным „ — 10.

Решающие голоса:

1. Респределение по полу:
   юношей — 48.
   девушек — 3.

2. Распределение по социальному положению:
   рабочих — 15.
   крестьян — 15.
   служащих — 21.

3. Распределение по возрасту:
   15 л. — 1.
   17 л. — 6.
   18 л. — 14.
   19 л. — 14.

20 л. — 10.
21 л. — 3.
22 л. — 1.
23 л. — 2.

4. Распределение по образованию:
Нисшее — 35.
Среднее — 16.

5. Распределение по союзному стажу:
с 1917 г. — 1.
с 1918 г. — 4.
с 1919 г. — 18.
с 1920 г. — 11.
с 1921 г. — 9.
с 1922 г. — 8.

6. Распределение по партийности:
членов РКП (б) — 25.
из них: с 1919 г. — 7.
с 1920 г. — 7.
с 1921 г. — 8.
с 1922 г. — 3.
кандидатов — 6.
беспартийных — 20.

7. Распределение по участию на пред'идущих с'ездах:
на 1 Губс'езде — 1.
на 2 Губс'езде — 3.
на 3 Губс'езде — 3.
на 4 Губс'езде — 5.
на 5 Губс'езде — 13.
на 6 Губс'езде — 13.
на 7 Губс'езде — 16.

Совещательные голоса.

1. Распределение по полу:
юношей — 10.

2. Распределение по социальному положению:
рабочих — 4.
крестьян — 3.
служащих — 3.

3. Распределение по возрасту:
16 л. — 1.
17 л. — 3.
18 л. — 1.
19 л. — 3.
20 л. — 2.

4. Распределение по образованию:
низшее — 6.
среднее — 4.

5. Распределение по союзному стажу:
с 1919 г. — 2.
с 1920 г. — 2.
с 1921 г. — 1.
с 1922 г. — 5.

6. Распределение по партийности:
Членов РКП (б.) — 3.
из них: с 1920 г. — 1.
с 1922 г. — 2

7. Распределение по участию на пред'идущих с'ездах:
на 4 Губс'езде — 2.
на 5 Губс'езде — 2.
на 6 Губс'езде — 3.
на 7 Губс'езде — 5.

Новый Губернский Комитет:

(В алфавитном порядке).

1. Богданов — Порхов
2. Васильев — Опочка.
3. Гужков — Остров.
4. Душенков — В.-Луки.
5. Корякин — Губком.
6. Лихов — Торопец.
7. Роденков — Псков.
8. Рыбак — Губком.
9. Семенов — Губком.
10. Трофимов — Губком.
11. Яковлев — Губком.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

Экономическая работа РКСМ в губернии.

(Тезисы доклада тов. Семенова).

1. В современной экономической обстановке, когда частный капитал дал себя почувствовать, систематическое нарушение законов об охране и оплате труда, рост безработицы и отсутствие правильной постановки образования рабочей молодежи говорят о необходимости усиления руководства экономической работой.

2. В силу этих основных причин эконом-работа РКСМ являясь борьбой за экономические интересы рабочей молодежи, должна быть в нашей губернии по-прежнему основной задачей союза.

3) Поскольку еще большая часть работы в этой области не проделана задачами ее является проведение в жизнь экономических вопросов рабочей молодежи, центром чего должно быть: а) Сохранение всех законов и положений об условиях труда рабочей молодежи (реорганизация труда подростков охрана труда, тариф и т. д.) во всех вопросах согласуясь с интересами рабочего класса; б) Борьба с эксплоатацией рабочей молодежи частным капиталом: в) Направление в работе по образованию рабочей молодежи, добиваясь полной реорганизации такового в губернии; г) в короткий срок закончить бронирование рабочей молодежи; д) обратить внимание на безработицу рабочей молодежи, спекуляцию и проституцию подростков и повести с ней борьбу.

Бронирование рабочей молодежи.

4. Зная важность участия рабочей молодежи в производстве и учитывая меры принятые в этой области, необходимо закончить бронирование рабочей молодежи до 15-го ноября с. г.

5. Учитывая плохое состояние псковской промышленности, % бронирования установленные ВЦИК не превышать, дабы этим самым не сорвать правильную постановку образования рабочей молодежи.

6. Необходимо обратить серьезное внимание на квалификацию рабочей молодежи, привлекая профсоюзы и госорганы к организации школ фабзавуча и школ мастерских.

Оплата труда подростков.

7. Плохая оплата труда рабочей молодежи вызывает уход ее из производства и школ фабзавуча к частным предпринимателям и заставляет поддаваться бешеной эксплоатции их.

8. Необходимо добиться, чтобы оплата труда подростков производилась в размере 100% тарифной ставки за сокращенный рабочий день, в зависимости от их квалификации.

Охрана труда и здоровья.

9. В данных условиях, когда рабочая молодежь поставлена в скверные материальные условия и ищет более выгодного заработка, переходя даже на вредные работы, что бы получить более сносную оплату, необходимо усилить работу в этой области, поставив своей целью: а) наблюдение за правильным выполнением всех принципов охраны труда рабочей молодежи, исходя из существенных постановлений и распоряжений Советской власти: в тех случаях, если не предоставляется возможным избежать сверхурочных работ, то добиваться особого вознаграждения в полуторном размере за проработанное сверхурочное время; б) Наблюдение за правильностью распределения рабочей молодежи в производстве, согласуясь с состоянием ее здоровья; в) В области охраны здоровья рабочей молодежи необходимо привлечь Губздрав, обезпечив рабочую молодежь медицинским персоналом и необходимыми медикаментами; г) Наблюдение за гигиеничностью предприятий, в коих занята рабочая молодежь, при чем при всех школах фабзавуча и школах мастерских взять курс на физическое воспитание рабочей молодежи (час спорта, преподование по гигиене и т. д.; д) Касаясь охраны труда в частных и кустарных предприятиях, то здесь не в коем случае нельзя ослабить обследование рабочей молодежи, а придать ему только более рациональные формы.

Образование рабочей молодежи.

10. В области образования рабочей молодежи нашими задачами является: а) Полная реорганизация существующих школ ученичества; б) Создание материального базиса в виде прикрепления школ в Хоз. и Гос. органам, хотя бы таковые и не соотвествовали в

производственном отношении школам: в) Малолетних до 16 лет передать в распоряжение Соцвоса: г) Образование рабочей молодежи подразделяется на 2: индустриальное—фабзавуча, при чем индустриальное образование подразделяется на школы при заводе и школы при производстве, второе: — школы профтехнического образования (экономически промышленное).

11. Учебный план школы фабзавуча должен быть расчитан от 3 до 4 лет, при чем с первого года обучение связывается с практической работой в мастерских.

12. На ряду с реорганизацией школ ученичества в губернии необходимо поставить в них воспитательную работу. В целях подготовки работников в области сельского хозяйства, для более правильной постановки технической стороны, необходимо при крупных Совхозах, где имеется порядочное число подростков, создание кружков агрономической культуры, сельско хозяйственных школ молодежи, занятой в Совхозах и части крестьянской молодежи.

13. Для практического проведения в жизнь воспитательной работы в школах необходимо: а) Разработать план воспитательной работы в школах фабзавуча; б) Создать кадр преподавателей политграмоты: в) Снабдить школы соотвествующими учебниками.

14. Воспитательная работа должна охватить курс специально политических знаний: а) Минимум сведений из области экономических наук; б) Минимум сведений из области исторического материализма и истории производства; в) Юношеского движения в России и на Западе; г) программы компартии; д) Советского строительства.

15. Поставить вопрос перед Губкомом РКП (б) о выделении группы товарищей из Губсовпартшколы, для ведения политработы в школах ученичества.

Борьба с безработицей.

16. Безработица рабочей молодежи есть одно из явлений плохого состояния промышленности, вследствии чего процветает преступность, проституция и спекуляция, а посему наша задача привлечь Профсоюзы и Госорганы к делу помощи безработной молодежи.

17. Бронирование рабочей молодежи производить исключительно за счет безработной молодежи.

18. Добиться организации домов мастерских для безработной молодежи по типу ремесленной школы.

19. Войти в соглашение с Соцвосом, что бы принял надлежащие меры и изыскал средства для организации школ-мастерских для малолетних подростков, занятых спекуляцией, проституцией и всякого рода преступностью.

20. Для более правильного ведения этой работы в самое ближайшее время необходимо организовать неделю помощи безработной молодежи, привлекая к участию в ней Профсоюзы, Парторганизации Гос и Хоз органы.

Организационный вопрос.

21. Экономическая работа нашего Союза должна стать массовой, для чего необходимо привлекать не только членов РКСМ, но и широкие слои рабочей молодежи.

22. Все требования и запросы рабочей молодежи согласовать и проводить через Профсоюзы при непосредственном участии наших представителей от Месткома и фабзавкома до Губпрофсовета.

23. Представителям в Упрофбюро необходимо связаться с представителями на транспорте.

24. Представители в Учкпрофсожи отчитываются перед Уездкомами, а также по линейному принципу.

25. Существующие экономкомиссии (а где таковых нет, необходимо создать) сосредотачивают и намечают дальнейший план работы в отрасли труда, быта и образования рабочей молодежи.

26. Для более тесной связи с транспортной молодежью необходимо в ближайший срок созвать производственную конференцию (бюро коллективов) ставя доклады Проф. и Хоз. органов.

27. Для тесной связи с рабочеймолодежью необходимо периодически созывать собрания рабочей молодежи, ставя на них отчеты фабзавкомов, представителей РКСМ и разрешения дальнейших задач.

28. Установить систему периодических докладов Инспекторов Охраны Труда на заседаниях комитетов РКСМ о практических достижениях в области труда подростков и мерах к улучшению их положения.

29. Установить регулярные отчеты Инспекторов Труда на делегатских собраниях РКСМ и безпартийных конференциях рабочей молодежи о проделанной работе в области охраны труда подростков.

30. Для успешности защиты интересов рабочей молодежи проводимой Профсоюзами и для проведения

наших требований внутри их, РКСМ добивается того, что бы вся рабочая молодежь и в первую голову, члены РКСМ состояли бы членами Профсоюзов.

31. Комитет РКСМ пославший представителя в Гос. органы руководит, направляет и контролирует их.

Работа на транспорте.

32. Экономическая работа на транспорте, еще до сих пор не отражает всех сторон этой работы и ряд об'ективных условий создает более или менее плохое экономическое положение рабочей молодежи, а посему нашей задачей является:

а) Усиление работы в области охраны и оплаты труда.

б) Добиваться в ближайший срок организации образования рабочей молодежи.

в) Тесно держать связь с Профсоюзами и Комитетами РКСМ.

г) В срочном порядке закончить бронирование рабочих подростков.

д) Провести борьбу с безработицеи молодежи.

РЕЗОЛЮЦИЯ
о бронировании рабочих подростков.

(Предложена тов. Рыбак).

В виду того, что броня рабочей молодежи по Псковской губернии затянулась, необходимо таковую закончить к 15 ноября, для чего провести следующее:

1. Установить к 1-му ноября по каждому хозяйственному органу % подростков, путем соглашения о броне и процентах рааочих подростков в производстве, проводя постановление ВЦИК.

2. Для закрепления установленных в соглашениях % подростков издать постановление Губисполкома и Губпрофсовета.

3. Добиваясь соглашенияс ГСПС и хозорганами разослать дерективы в Упрофбюро и организации РКСМ, которые на местах должны приступить к практическому согласованию:

а) Заключая соглашение с хозорганами и высымая таковые в Губкоммиссию на утверждение; б) При установлении процента подростков, необходимо учи-

тывать положение промышленности каждого уезда в отдельности и техническое оборудование предприятия.

4. Профсоюзам при участии представителей РКСМ провести закрепление установленного процента за каждым предприятием, устанавливая тщательный контроль за проведением его в жизнь, привлекая к этому ячейки РКСМ, асистентов и Инспекторов Труда.

5. На тех предприятиях, где провести бронирование не представляется возможным, войти в соглашение с хозорганами о создании новых и расширении существующих школ за счет установленного % подростков на данном предприятии.

6. Ни в коем случае не производить бронирование подростков за счет увольнения взрослых рабочих, а согласуя таковой с интересами последних.

7. Широко раз'яснить через собрание молодежи о броне подростков приурочив это к неделе безработных.

8. При проведении % бронирования необходимо, что бы посылаемые подростки были использованы по квалификации и в школах фабзавуча.

9. При расширении предприятия производить увеличение установленного % подростков пропорционально взрослым рабочим.

РЕЗОЛЮЦИЯ
по образованию рабочей молодежи.

(Предложена тов. Семеновым).

Учитывая слабость постановки социалистического образования рабочей молодежи в губернии, необходимо в ближайшее время проведение следующих мероприятий:

1. Существующие школы ученичества, каковые отражают только узкое обучение теоретическим познаниям, а где и ведется практическая работа, то она не связана с теоретической, а посему необходимо придать им более серьезную форму образования.

2. Принимая во внимание то, что предприятия и хозорганы непосредственно заинтересованы в процветании школ фабзавуча и подготовке новых кадров квалифицированных рабочих, считать необходимым немедленное прикрепление школ фабзавуча и школ мастерских к предприятиям и хозорганам.

3. Учитывая плохое состояние школ фабзавуча в области обслуживания педагогическим составом,

признать крайне слабой работу Губпрофобра в этой области и привлечь таковой к созданию определенного кадра инструкторов-педагогов, признав, что школам 2-ой ступени в данной отрасли уделялось огромное значение, нежели школам рабочих подростков.

4. В самый короткий срок создать во всех школах практические мастерские, при чем эту задачу возложить на ГСПС и ГСНХ через наших представителей.

5. Предложить Губпрофобру совместно с политпросветом РКСМ в срочном порядке разработать учебные программы школ фабзавуча, связав их с производственной программой, включив в нее преподавание политграмоты.

6. Войти в ГСПС с предложением об организации клубов рабочей молодежи, для ведения воспитательной работы среди учеников фабзавуча, при чем средства на создание такового изыскать из 10% отчислений на культнужды.

7. Очередными задачами строительства школ является: создание крепкого административного аппарата, подбор преподовательского персонала и материальное обеспечение школы.

8. Имеющийся материальный фонд школ фабзавуча при Губпрофобре, обратить на создание новой школы ученичества для безработной молодежи.

9. Учебный план школы фабзавуча расчитывается на 4 года. В первые два года учащиеся всех специальных уклонов обучаются в классах по общему учебному плану, получая общее образование и общую профессиональную подготовку. С третьего года обучения каждая группа получает соответствующую подготовку.

10. С первого года обучение в классах, связывается с практической работой в мастерских.

11. В школе занятия идут систематически и носят характер обязательности для всех учащихся.

12. В общую смету учебной программы школы ученичества необходимо ввести физическое воспитание в виде создания спортивных кружков и преподования по медицине.

13. Принимая во внимание то, что при данной экономической обстановке Сельско-Хозяйственное образование играет огромную роль, в целях подготовки работников в этой области, необходимо добиться соглашения Губпрофобра и Губотдела Всеработземлес о создании сельско-хозяйственной школы молодежи и

организации кружков агрономической культуры в более крупных совхозах.

14. В общем и целом работа по социалистическому образованию зависит главным образом от решений Всероссийского С'езда по соцобразованию рабочей молодежи и исходя из этих постановлений необходимо вести работу.

РЕЗОЛЮЦИЯ
по борьбе с безработицей рабочей молодежи.

(Предложена тов. Семеновым).

1. Безработица подростков развивается все больше и больше и в связи с этим растут спекуляция, проституция и преступность. В самый ближайший срок наш союз должен провести организованную борьбу с этим явлением, путем организации недели помощи безработной молодежи.

2. Необходимо привлечь к этой работе Профсоюзы, Гос. и Хоз. органы, создав определенный фонд для открытия домов-школ ремесленного типа.

3. Усиление борьбы с безработицей молодежи может быть осуществимо при действительном превращении отделения учета и распределения юношеской рабочей силы при Бирже Труда в орган регулирования увольнением и распределением юношеской рабочей силы, ставя перед ним следующую задачу:

а) Следить за тем, что бы молодежь увольнялась только пропорционально количеству взрослых рабочих, по отношению установленного % бронирования.

б) Распределять юношескую рабочую силу как в школы фабзавуча, так и в частные предприятия, согласно коллективным договорам, заключаемым Профсоюзами с предпринимателями.

в) Для улучшения материального положения безработной молодежи, распространить на них социальное обеспечение.

4. Кроме того по всей организации провести помощь безработной молодежи, ввиде различных отчислений, пожертвований, постановки целого ряда концертов, спектаклей и вечеров.

5. Оказать помощь безработной молодежи, путем организации платных субботников по всей организации.

6 В неделю помощи безработной молодежи привлечь к участию партийные, профессиональные и хозяйственные органы с целью оказания существенной помощи со стороны последних.

РЕЗОЛЮЦИЯ
об охране труда и здоровья рабочей молодежи.

(Предложена тов. Семеновым).

1. В данный момент, когда аппетиты частных предпринимателей возрастают все больше и рабочая молодежь эксплоатируется без всякого стеснения, нашей задачей является:

а) Беспощадная борьба со всякого рода нарушениями существующих постановлений о труде рабочей молодежи.

б) Усиление обследований условий труда и положения рабочей молодежи.

2. Срыв 4 — 6 часового рабочего дня, допущение на вредные работы, вызванные условиями новой экономичесткой политикой, явились во многих случаях по желанию самой же рабочей молодежи, в виду крайне тяжелого материального положения. Поэтому необходимо с разрешением вопроса о бронировании рабочей молодежи и установлений твердого тарифа для подростков-учеников, повести работу главным образом в области охраны труда.

3. Работа по охране труда должна проводиться через Профсоюзы и инспекции труда при тесном участии наших представителей.

4. В области охраны здоровья рабочей молодежи необходимо: тщательное обследование предприятий, в коих занята рабочая молодежь в гигиеническом отношении

5. Поручить комиссии при Губздравотделе выделить специальный кадр врачей, для обслуживания рабочих подростков и снабдить таковых необходимыми медикаментами.

6. Поручить комиссии при Губздравотделе выделить специалистов по гигиене для проподования специальных предметов в школах фабзавуча и в школах мастерских, включив его в общую систему образования.

7. Необходимо усилить состав ассистентов.

8. Во всех случаях нарушения существующих законов об охране труда и здоровья рабочей молодежи предавать виновников к судебной ответственности.

РЕЗОЛЮЦИЯ
по оплате труда подростков.

(Предложена тов. Семеновым).

В целях планомерного создания квалифицированной рабочей силы, а также охраны труда подростков, необходимо установить следующие соотношения в области оплаты труда подростков.

а) Оплата труда подростков-учеников должна производиться из рессурсов предприятия, предназначенных для оплаты рабочих и служащих и определяется полной тарифной ставкой за сокращенный рабочий день от 1-го до 6-го разряда по возрасту и квалификации.

б) Ни в коем случае не допускать оплаты подростков ниже установленного тарифа.

в) Подростки квалифицированной профессии должны распределяться по разрядам, наравне со взрослыми неквалифицированными рабочими.

г) Подростки школ фабзавуча, как рабочая молодежь, находящаяся в процессе квалификации, должны быть поставлены в лучшие материальные условия, дабы этим самым дать возможность правильного прохождения обучения определенной квалификации.

д) Во все коллективные договора профсоюзов с предпринимателями и предприятиями необходимо включать пункт об уплате труда подростков.

е) Необходимо войти в соглашение с Губпрофсоветом и хозорганами о проведении нового более существенного тарифа, как для рабочих подростков, занятых в общем производстве, так и для учеников школ фабзавуча, что бы установить прожиточный минимум.

ж) Все нарушения в области оплаты труда подростков как государственными, так и частными предпринимателями передавать в отделы Охраны Труда и привлекать виновных к судебной ответственности

РЕЗОЛЮЦИЯ
по экономической работе на транспорте.

(Предложена тов. Кузнецовым).

1. Всю экономическую работу на транспорте, необходимо не отделять от общей экономической работы союза, в виду того, что нашим союзом выделены представители в Профорганы, Учпрофсожи и месткомы, для участия во всех заседаниях и совещаниях участковых и союзных комитетов транспорта.

2. Необходимо участие наших представителей в РКК, когда вопрос касается молодежи.

3. Представители должны взять под свой контроль, посредством связи с администрацией и служб, бронируемых подростков, участвуя при увольнении и переводе с одной службы на другую.

4. Использовать на местах транспортн. клубы, для проведения своей работы, для чего надлежит представителям РКСМ войти в Культотделы и Культкомиссии.

5. Проводить периодическое обследование работы подростков в процессе работы на транспорте.

6. Проводить периодическое бытовое обследование подростков.

7. Уездкомы должны периодически вызывать экономических работников транспорта для отчетов.

ВНУТРИСОЮЗНАЯ СЕКЦИЯ

РЕЗОЛЮЦИЯ о клубной работе.

(Предложена тов. Яковлевым).

1. Вся основная воспитательная работа протекает при клубах молодежи, в виде „Домов Юношества", или в секциях при МДК.

2. Взаимоотношения наших секций с правлениями МДК, сводятся к идейному руководству последних, не сливая нашей клубной работы с основной работой МДК.

Примечание: Слияние союзной и партийной работы допускается, как исключение.

3. В клубах должна быть ярко выявлена руководящая линия Союза, осторожно проводя в руководящие органы безпартийную молодежь, руководствуясь ея социальным положением и стажем общественной деятельности, преследуя цель постепенного завоевания клубов исключительно РКСМ.

4. Для правильной постановки клубной работы, необходимо разбить массу членов клуба на соотвествующие группы. по признакам общего развития, образования и социального положения.

5. Клубная работа во всех ее отраслях должна строиться на заинтересованности, самодеятельности и инициативе масс.

6. Как одно из практических мероприятий в этой области, применить общие собрания кружков, в плоскости учета ими опыта и проверки результатов работы.

7. Кроме того, признать необходимым созыв общих собраний клуба, для разрешения вопросов клубного характера и постановки вопросов воспитательной работы.

Работа по группам.

8. Для группы менее развитой, работа проходит с методами коллективных чтений, собеседований, докладов и дискуссий, вызывая самодеятельность и заинтересованность членов кружка, как необходимость их самообразовательной работы.

9. Для группы более развитой, способы работы заключаются в докладах (приготовляемых самими), систематических дискуссиях, марксистких и политических кружках, юндвижения, антирелигиозных лекция и т. д.

10. Для активистов формой работы является: подготовка дискуссий и проведение их, марксисткие кружки повышенного типа, подготовка лекций и докладов для остальной массы клуба.

11. Для охватывания работой всех масс, рекомендуется следующий способ: вечерние политшколы, кружки юндвижения, антирелигиозная пропаганда, кружки мироздания и общего образования, влючая и самообразование и вообще клубная работа.

12. Оживляющими методами клубной работы, должны явиться игры, пение, спорт, выставки, устная газета, союзные вечера, стенная газета и т. д.

13. На союзные вечера возлагается задача спайки масс, и показательность работы клуба.

14. Необходимо проделать работу по организации библиотек при клубах, библиотек актработников, передвижек, выписку книг по союзному движению при библиотеках М. Д. К.

15. Виду недостатка средств для проведения воспитательной работы в клубах РКСМ, провести через Губком РКП и соотвествующие органы прикрепление клубов к хозорганам.

16. Снабжение клубов РКСМ библиотеками, литературой, лекторами, принадлежностями для кружков, должно идти из Губполитпросвета, путем вставления расходов в смету такового.

17. Кроме того, можно допускать устройство платных вечеров и спектаклей, избегая халтуры, можно ввестн членские взносы и т. д.

18. В вести в систему выделение старшин кружков, для возможности учета и регулирования кружковой работы.

19. Для учета опыта и систематизации клубной работы политпросвету Губкоммола выработать форму отчетности для мест.

Работа РКСМ во всевобуче.

(Тезисы доклада тов. Корякина).

1. Последняя реорганизация органов Всевобуча как-то отделение спортизации и физкультуры, перешедших на самоснабжение с одной стороны и с дру-

гой стороны начавшееся обучение допризывников 1903 года ставит перед нашей организацией 2 следующие основные задачи:

а) Проведение Политпросветработы среди допризывников.

б) Работа по спортизации членов РКСМ.

2. В области проведения цолитпросвет работы среди допризывников необходимо:

а) Усилить и пересмотреть качественный состав Политкомов всех уездов в связи с передачей руководства политпросвет работой среди допризывников из Главполитпросвета в ПУР и циркуляром Ц. К. предписавшим выделить в Всевобуч работников с достаточным партийным и военным стажем.

б) Губкому необходимо выработать новую политграмотку Всевобучиста как основу всей политпросветработы среди допризывников.

в) Провести в жизнь постановление последнего Пленума Сев. Зап. бюро о создании военспорткомиссий при агитпропотделах РКСМ.

г) Политпросвет работу среди допризывников включить в план общей политпросвет работы проводимой организацией.

д) Почти полное отсуствие полит-просветработы на деревенских пунктах обучения ставит перед нами следующую важную задачу: на деревенских пунктах обучение допризывников производить в первую голову, обезпечив таковые необходимыми лекторскими и агитационными силами, обратив внимание на обучение грамотности в виду огромного % неграмотных деревенских допризывников.

3. Отсуствие опыта в этой области работы как у местных, так и у Губернских работников — наших представителей во Всевобуче по причине текучести состава их, отсуствие связи и регулярных отчетов о работе мест ставит следующие задачу:

а) Ни один работник выделенный во Всевобуч не может быть снят с работы даже временно без извещения нашего представителя в Губвсевобучу.

б) Присылку отчетов о проделанной работе сделать регулярной и систематической.

4) С передачей военно-допризывной подготовки членов РКСМ из ЧОН во Всевобуч, необходимо взять

на учет всех подлежащих обучению, помня, что члены РКСМ обучающиеся совместно с допризывниками беспартийными будут фундаментом для проведения всей политпросвет работы среди допризывников. В связи с последним является необходимым проведение в жизнь циркуляра Сев.-Зап. Бюро о создании на всех пунктах обучения фракции из членов нашей организации.

Работа по спортизации членов РКСМ.

5. Важное значение спорта как фактора физического воспитания молодежи, делает необходимым признать спортработу неотъемлемой частью обще воспитательной работы.

6. В связи с последней реорганизацией органов Всевобуча, по которой дело спорта перешло на самоснабжение, оставив за последним идейное руководство, задачей нашей организации является:

а) Спортклубы, которые должны будут прекратить свое существование за неимением материальных средств, должны быть переданы нашей организацией со всеми материально-техническими средствами.

б) Создание отдельных спорткружков как неудовлетворяющих запросам молодежи во всех областях спорта, нужно заменить спортивной работой при наших клубах, куда таковую и перевести.

в) Все наши спортклубы и спортплощадки должны влиться в красный союз спортивных организаций.

г) Союз должен принять непосредственное участие в практической работе КСС, обеспечивая там свое коммунистическое влияние, что необходимо в виду возможности возникновения частных спорторганизаций, которые на практике доказали, что их работа всегда принимает нежелательную для нас форму, как-то работа среди мещанской и интелигентской части молодежи.

7. Практическое проведение спортработы является задачей военспорткомиссии, создаваемых при Агитпропотделах. Считая Губс'езд началом зимнего спорта, необходимо проделать немедленно всю подготовительную работу к возможности существования зимнего спорта внутри союза, для чего необходимо начать оборудование зимних спорт-пунктов, площадок, спорт инвентаря и привлечение технических руково-

дителей. Весь имеющийся во Всевобуче инвентарь по зимнему спорту передается в первую очередь нашему Союзу. Все это поручить провести в жизнь нашему представителю во Всевобуче.

8. В фабрично-заводских и профтехнических школах вводится спортчас (урок гимнастики), как обязательный наравне с предметами, включив преподователя по спорту на снабжение при школах, наравне с прочими преподователями. В клубы же привлекать всю молодежь, учащуюся в этих школах для прохождения общей спортивной работы, проводимой нашей организацией.

РЕЗОЛЮЦИЯ
по материальному базису организации.

(Предложена тов. Трофимовым).

1. В условиях новой экономической политики, успешное проведение воспитательной и организационной работы как в городе, так и в деревне требует подведения под нее твердого материального базиса.

2. Те скудные средства, которые получаются из центра, членские взносы, постановка форм совокупаемости (вечеров, танцев и спектаклей) в нашей организации не оправдывает себя, а порождает халтурничество, эпидемию танцев и т. д. Все это ставит задачу изыскания средств.

3. Изыскание средств для нашей работы, должно лечь не только на наш союз, а и на партийные, профессиональные, хозяйственные организации, кооперативные об'единения, Исполкомы, Политпросветы и ОНО.

4. Средства должны расходоваться в 3-х направлениях.

I. Организационная работа.

а) Периодический созыв собраний секретарей деревенских ячеек не реже 1-го раза в месяц.

б) Периодический созыв пленума Укома 1 раз в месяц.

г) Периодический созыв пленума Губкома 1 раз в месяц.

г) Периодический созыв Губ. и Уездс'ездов 1 раз в 6 месяцев.

д) Созыв совещаний работников воспитательной и экономичесткой работы за 6 месяцев 2 раза.

е) На периодические выезды по уездам работников Губкоммола, инструкторов, а также и Укомов.

ж) Поездки на совещание в центр и различные командировки.

Все эти расходы необходимо включить в пункт сметы расходов по работе среди молодежи Губкома РКП, при активном участии Губкоммола.

Необходимо провести через Губисполком постановление об отпуске бесплатных средств передвижения, для выездов в деревенские ячейки местными исполкомами за счет последних.

II. Воспитательная работа.

1. Считать необходимым иметь клубы РКСМ по одному на уезд, и один на гор. Псков. Также необходимо забронировать для Союза в Пскове театр „Культура". Расходы по оборудованию и содержанию этих клубов и театра разложить по хозяйственным, профессиональным и кооперативным об‚единениям, проводя это через Губисполком и Губком РКП, путем составления определенных смет и раскладывая их на все перечисленные выше организации.

2. Провести постановлением через Губисполком о снятии с обложения различными местными сборами союзных вечеров и спектаклей в клубах:

3. Снабжение клубов библиотеками, лекторами, литературой, принадлежностями для кружков и др. нужды должны итти через Губполитпросвет, для чего соотвествующие расходы необходимо включить в смету такового.

4. Силы и средства в работе агитационно-пропогандической об'единить в общую схему работы Агитпропов Укома и Губкома, как-то обслуживание кружков, школ фабзавуча, союзного дня, проведение политчаса. Это является основной неотложной частью работы партии, а посему обслуживание союза должно идти наравне с партийной работой.

5. Получаемая литература агитотдела партии должна распределяться так же и для РКСМ.

III. Работа в деревне.

Работа в деревне в условиях нашей крестьянской губернии является основной задачей нашей Псковской

организации для чего необходимо провести нижеследующее:

а) Для успешности и облегчения работы в деревне необходимо установить на каждый уезд не менее 2-х волостных платных работников.

б) Для усиления Культурно-просветительной работы в деревне, необходимо привлечение лучшей части учительства и местной интелигенции, что зависит от их материальной поддержки средствами, для чего необходимо при укоме РКП создать фонд, в котором должны принять участие Укомы РКСМ, Уполитпросветы и все местные хозорганы.

5. Все вышеуказанное губернский с'езд РКСМ предлагает Губкому РКСМ согласовать с Губкомом РКП и провести через Губернскую конференцию РКП (б). Все эти мероприятия не исключают твердого сбора членских взносов, которые наша организация должна провести на местах, так же необходимо практиковать периодические вечера, спектакли платные субботники и т. т. д. и деньги получаемые расходовать на воспитательную работу.

Отв. Редакторы: Березский
Семенов
Роденков

Р. Ц. ПСКОВ, 500 екз. № 267. Тип. „С П А Р Т А К“.